

POSTGRADO

Experto en TDAH,
Trastornos del Aprendizaje
y Trastornos de la Conducta

Presencial teórico-práctico

6ª EDICIÓN / 2015-2016

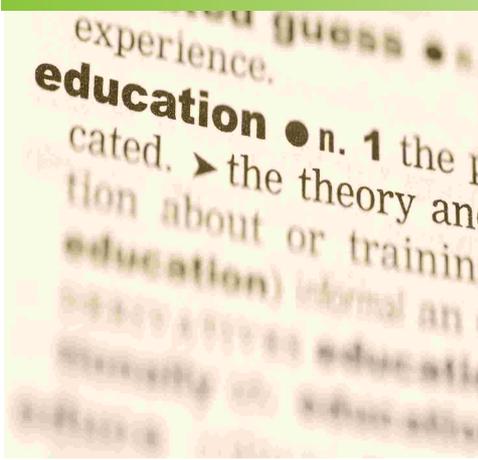
Reconocido como título propio por el Centro Universitario

La Salle, centro adscrito

a la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

P R E S E N C I A L

experience. **education** n. 1 the theory and practice of education (or training) (education) internal an



POSTGRADO

Experto en TDAH,
Trastornos del Aprendizaje
y Trastornos de la Conducta
Presencial teórico-práctico

6ª EDICIÓN / 2015-2016

presentación

- Fundación Adana, ofrece la sexta edición de este curso de postgrado, con el aval de más de quince años de trabajo en el ámbito de la educación y la salud, y los buenos resultados obtenidos de la evaluación realizada en sus anteriores ediciones, con el respaldo y la colaboración siempre presente de un prestigioso equipo de profesionales.
- Se trata de un postgrado presencial, **de 250 horas, con una carga lectiva de 25 créditos ECTS**, predominantemente práctico y en contacto constante con el mundo de la salud y la educación donde el alumno escoge su itinerario práctico en función de sus intereses y expectativas.

objetivos



- Mediante este postgrado el alumno podrá:
 - Ampliar su formación como profesional novel, en cualquiera de las especialidades a las que se dirige este postgrado.
 - Estudiar casos reales a partir de las numerosas y reconocidas actividades llevadas a cabo en Fundación Adana y en entidades colaboradoras.
 - Analizar la realidad de los pacientes con TDAH, Trastornos del Aprendizaje y los Trastornos de la Conducta desde su primera infancia hasta la entrada en la edad adulta.
 - Aprender y entrenarse en el manejo del diagnóstico del TDAH, los Trastornos del Aprendizaje y los Trastornos de la Conducta.
 - Conocer y practicar con los recursos terapéuticos disponibles para atender a niños y jóvenes con estos trastornos.
 - Reforzar e incrementar las habilidades necesarias para alcanzar la excelencia en el ejercicio profesional.

ventajas



- Beneficiarse de la experiencia, conocimientos, actividades y contactos profesionales de Fundación Adana, que con una trayectoria de más de quince años, está avalada por un comité asesor y un equipo experto de psicólogos, psicopedagogos, pedagogos y educadores.

- Fundación Adana, atiende anualmente a más de 500 niños y jóvenes con TDAH, Trastornos del Aprendizaje y otros trastornos de la conducta.

- También ofrece de forma anual actividades de formación a casi 3000 educadores y trabaja estrechamente con un gran grupo de centros educativos.

- Desde la Fundación se llevan a cabo proyectos innovadores, algunos de ellos propios y otros adaptados de proyectos iniciados en otros países, especialmente en EEUU y Reino Unido.

- Adana mantiene además una excelente relación con los profesionales más prestigiosos del país en el diagnóstico y tratamiento de estos trastornos.

- El marco de Adana nos permite ofrecer un postgrado práctico, con un excelente nivel de profesorado, adecuándolo a cada estudiante en función de sus intereses y objetivos individuales.

- **Reconocido como título propio por el Centro Universitario La Salle**, centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

- Dispone además de los siguientes reconocimientos:

- **Asociación Española de Pediatría y Sociedad de Psiquiatría Infantil de la Asociación Española de Pediatría.**

- **Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente.**

- **Societat Catalana de Psiquiatria i Salut Mental.**

- **Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries-Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud con 34,8 créditos.**

- **Solicitado al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya como actividad formativa dirigida al profesorado, con validez en todo el territorio español.**

modalidad del postgrado



- 200 horas de clase impartidas por profesionales con un excelente nivel de formación y con la participación, a través de clases magistrales, de profesionales de reconocido prestigio.

- 50 horas de prácticas. Cada alumno escogerá su recorrido práctico del postgrado en función de sus intereses y expectativas y siempre con la ayuda de su tutor, dirigiéndolo hacia una área en concreto o la combinación de varias.

contenidos del programa



• Trastornos de inicio en la infancia:

- El Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), de la infancia a la tercera edad
- El Trastorno negativista desafiante
- El Trastorno disocial
- Los Trastornos del aprendizaje: Trastorno de la lectura, Trastorno del cálculo y Trastorno de la expresión escrita
- Trastornos de Tics: Trastorno de la Tourette
- Trastornos Generalizados del Desarrollo: Trastorno de Asperger

• Otros trastornos en la infancia, adolescencia y edad adulta:

- Trastornos de ansiedad
- Trastornos del estado de ánimo: Trastorno depresivo y Trastorno bipolar
- Trastorno antisocial de la personalidad
- Trastornos por abuso de sustancias y otras adicciones
- Fenotipos específicos: Síndrome X frágil y Síndrome alcohólico fetal

• Causas y mecanismos implicados en la aparición de estos trastornos.

• La evaluación de estos trastornos:

- La entrevista clínica
- Escalas de detección
- Tests y cuestionarios
- La exploración neuropsicológica
- Diagnóstico diferencial
- Comorbilidades y problemas asociados



• Abordaje y tratamiento de estos trastornos:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Intervención con los niños y jóvenes – Intervención con los adultos – Psicoeducación a las familias – Psicoeducación a los docentes y programas en las escuelas – Tratamiento conductual – Entrenamiento en habilidades socioemocionales – Entrenamiento en autoinstrucciones | <ul style="list-style-type: none"> – Grupos de ayuda mutua – Coaching – Hospitales de día – Tratamiento farmacológico – Tratamiento psicopedagógico – Aplicación de nuevas tecnologías en el tratamiento – Tratamientos efectivos versus tratamientos controvertidos |
|---|---|

• La resolución de conflictos:

- Conflictos en el hogar
- Conflictos en la escuela
- Relación familia-escuela
- Riesgo social: sexo, drogas y delincuencia
- La agresividad
- “Bullying”

• El fracaso escolar:

- Intervención psicopedagógica de los trastornos del aprendizaje
- Estrategias para mejorar la motivación, la autoestima y la comunicación
- El niño y joven con altas capacidades

• Aspectos éticos y legales ante el diagnóstico y el tratamiento.

• Recursos en la red pública de salud y educación.

[**practicum**]



- **Practicum clínico:** diagnóstico e intervención clínica
- **Practicum psicoeducativo:** asesoramiento y formación a educadores (padres y maestros)
- **Practicum psicopedagógico:** intervención psicopedagógica

[**profesorado**]



- **Masters-class con profesionales de gran reconocimiento:**
 - **Dra. Amaya Hervás** - Hosp. Univ. Mútua de Terrassa e Institut Dexeus de Barcelona
 - **Dra. Anna Sans** - Hospital Universitario Sant Joan de Déu, de Esplugues de Llobregat
 - **Dra. Marta Garcia** - Hospital Clínico de Barcelona
 - **Lda. Rosa Nicolau** - Hospital Clínico de Barcelona
 - **Dr. Mariano Trillo** - Centro Avanza de Barcelona
 - **Dr. J. A. Ramos** - Hosp. Valle Hebrón de Barcelona
 - **Dr. Juan Antonio Amador** - Universidad de Barcelona
 - **Dr. Jordi Sasot** - Centro Guia y Centro Médico Teknon de Barcelona
 - **Dr. José Ángel Alda** - Hospital Universitario Sant Joan de Déu, de Esplugues de Llobregat
 - **Ldo. Francesc José María** - Institut Borja de Bioética de la Univ. Ramon Llull
 - **Lda. Katy Garcia Nonell** - Centro CNIM de Mataró
 - **Lda. Eugènia Rigau** - Centro CNIM de Mataró
 - **Dra. Lefa Eddy** - Centre Mèdic Sant Ramón, de Santa Coloma de Gramenet
 - **Dr. Josep Artigas** - Centro Psyncron, de Sabadell

[**calendario**]



- **Martes y jueves de 18'15h a 21'45h (*)**
- **Comienzo:** 15 de octubre de 2015
- **Finalización:** 14 de junio de 2016

(*) Excepto algunas masters-class de menor duración.

[titulación]



• Una vez cursado y superado el programa, el alumno recibirá el **Título de Experto en TDAH, Trastornos del Aprendizaje y Trastornos de la Conducta**, reconocido como título propio por el Centro Universitario La Salle, centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

• Este título y cada uno de sus módulos, se encuentra reconocido por la Sociedad Catalana de Psiquiatría y Salud Mental, por la Asociación Española de Pediatría y de la Sociedad de Psiquiatría Infantil de la Asociación Española de Pediatría, por la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente y acreditado por el Consell Català de Formació Continuada del Sistema Nacional de Salud con 34,8 créditos y solicitado por el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya como actividad formativa dirigida al profesorado con validez en todo el territorio español.

[matrícula y forma de pago]



• Como requisito de admisión es necesaria una titulación universitaria, licenciatura o diplomatura, en las siguientes especialidades: Medicina, Psicología, Psicopedagogía, Pedagogía, Magisterio, Enfermería, Trabajo Social o Logopedia. Con la posibilidad de atender de manera particular otras solicitudes.

• El precio total del postgrado es de 3.600 Euros.

(En caso de pago anticipado del total del curso o matriculación anterior al día 1 de julio de 2015 se aplicará un 10% de descuento).

• En el momento de formalizar la matrícula se procederá al pago del 15%. El 85% restante se pagará mensualmente mediante recibo domiciliado.

• El plazo para matricularse empieza el 15 de abril de 2015 y finaliza el 14 de octubre de 2015.

• Para recibir la información sobre la matrícula envíe un mail a: adanatraining@fundacionadana.org o diríjase a la web: www.adanatraining.com

[centro de impartición]



• **Sede de FUNDACION ADANA:**

Avenida Tibidabo, nº 15 08022 de Barcelona

Tel. 93 241 19 79

info@fundacionadana.org

• Buenas comunicaciones a través de:

 17- 22 - 58 - 60 - 73 - 75 - 123 - 124 - 131 y 196

 **FGC** Avenida Tibidabo

 Tramvia Blau

 **P** Cosmoaixa y Paseo Sant Gervasi-Cister

[entidades colaboradoras]

