

POSTGRADO

Experto en TDAH,
Trastornos del Aprendizaje
y Trastornos de la Conducta

On line

3ª EDICIÓN / 2015-2016

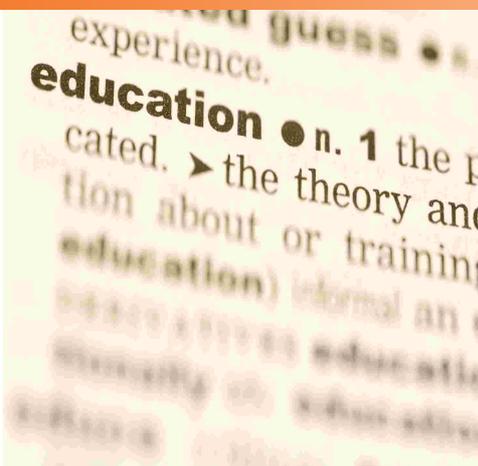
Reconocido como título propio por el Centro Universitario

La Salle, centro adscrito

a la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

O N L I N E

experience. **education** n. 1 the theory and practice of the process of educating or training (education) internal an



POSTGRADO

Experto en TDAH,
Trastornos del Aprendizaje
y Trastornos de la Conducta

On line

3ª EDICIÓN / 2015-2016

presentación

- Fundación Adana ofrece la tercera edición del curso de postgrado: Experto en TDAH, Trastornos del Aprendizaje y Trastornos de la Conducta.
- Se trata de un postgrado online con una carga lectiva **de 20 créditos ECTS**, predominantemente práctico, con el aval de más de quince años de trabajo en el ámbito de la salud y la educación, diseñado e impartido por un equipo prestigioso de profesionales.

objetivos



- Mediante este postgrado el alumno podrá:
 - Ampliar su formación como profesional novel, en cualquiera de las especialidades a las que se dirige este postgrado.
 - Estudiar casos reales a partir de las diferentes actividades y experiencias propuestas por el amplio abanico de profesorado.
 - Analizar la realidad de los pacientes con TDAH, Trastornos del Aprendizaje y Trastornos de la Conducta desde su primera infancia hasta la entrada en la edad adulta.
 - Aprender y entrenarse en el manejo del diagnóstico del TDAH, los Trastornos del Aprendizaje y los Trastornos de la Conducta.
 - Conocer y practicar con los recursos terapéuticos disponibles para atender a niños y jóvenes con estos trastornos.
 - Reforzar e incrementar las habilidades necesarias para alcanzar la excelencia en el ejercicio profesional.

ventajas



- Beneficiarse de la experiencia, conocimientos, actividades y contactos profesionales de Fundación Adana, que con una trayectoria de más de quince años, está avalada por un comité asesor y un equipo experto de psicólogos, psicopedagogos, pedagogos y educadores.
- Fundación Adana, atiende anualmente a más de 500 niños y jóvenes con TDAH, Trastornos del Aprendizaje y otros trastornos de la conducta.
- También ofrece de forma anual actividades de formación a casi 3000 educadores y trabaja estrechamente con un gran grupo de centros educativos.
- Desde la Fundación se llevan a cabo proyectos innovadores, algunos de ellos propios y otros adaptados de proyectos iniciados en otros países, especialmente en EEUU y Reino Unido.
- Adana mantiene además una excelente relación con los profesionales más prestigiosos en el diagnóstico y tratamiento de estos trastornos.
- Al tratarse de un curso Online cada alumno podrá adaptar su dedicación según su propia disponibilidad, pudiendo desarrollar el curso en cualquier momento y desde cualquier lugar, recibiendo en todo momento una atención personalizada y muy directa por parte de los profesores y consultores, con el fin de intentar adecuarse a cada estudiante en función de sus intereses y objetivos individuales.
- **Reconocido como título propio por el Centro Universitario La Salle**, centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).
- Dispone además de los siguientes reconocimientos:
 - **Asociación Española de Pediatría y Sociedad de Psiquiatría Infantil de la Asociación Española de Pediatría.**
 - **Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente.**
 - **Societat Catalana de Psiquiatria i Salut Mental.**
 - **Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries-Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud con 33,2 créditos.**
 - **Solicitado al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya como actividad formativa dirigida al profesorado, con validez en todo el territorio español.**

modalidad del postgrado



- El curso se lleva a cabo de forma Online por Internet. El curso está constituido por 4 módulos teóricos-prácticos, que el alumno trabajará mediante una plataforma de formación a distancia o campus virtual. Quincenalmente el alumno encontrará en la plataforma los materiales y las indicaciones que le permitirán desarrollar favorablemente el curso. Los diferentes profesores y consultores que han desarrollado los contenidos serán los encargados de exponer, supervisar y evaluar las diferentes actividades diseñadas para cada uno de los aprendizajes.
- La carga lectiva del curso es de 20 créditos ECTS, representando para el alumno una dedicación máxima semanal de 10 horas.
- El curso permite llevar a cabo de forma independiente alguno de sus módulos para aquellos estudiantes que no deseen cursar el Postgrado en su totalidad. Los módulos que configuran el curso son:
 - MOD.1:** Aspectos generales en el diagnóstico y tratamiento de los principales trastornos mentales en la infancia y la adolescencia. Del 19/10/15 al 15/11/15.
 - MOD.2:** El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH). Del 16/11/15 al 06/03/16.
 - MOD.3:** Los Trastornos de la conducta. Del 07/03/16 al 24/04/16.
 - MOD.4:** Los Trastornos del aprendizaje. Del 25/04/16 al 19/06/16.

Nota para aquellos que no deseen llevar a cabo el curso completo: Los módulos 2 y 3 se llevarán a cabo conjuntamente en todos los casos. Para los profesionales no psicólogos se aconseja en todos los casos hacer el Módulo 1. Únicamente recibirán la titulación del Centro Universitario La Salle los alumnos que lleven a cabo los cuatro módulos durante el mismo curso escolar 2015-2016.

[contenidos del programa]



- **Trastornos de inicio en la infancia:**

- El Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), de la infancia a la tercera edad
- El Trastorno negativista desafiante
- El Trastorno disocial
- Los Trastornos del aprendizaje: Trastorno de la lectura, Trastorno del cálculo y Trastorno de la expresión escrita
- Trastornos de Tics: Trastorno de la Tourette
- Trastornos Generalizados del Desarrollo: Trastorno de Asperger

- **Otros trastornos en la infancia, adolescencia y edad adulta:**

- Trastornos de ansiedad
- Trastornos del estado de ánimo: Trastorno depresivo y Trastorno bipolar
- Trastorno antisocial de la personalidad
- Trastornos por abuso de sustancias y otras adicciones
- Fenotipos específicos: Síndrome X frágil y Síndrome alcohólico fetal

- **Causas y mecanismos implicados en la aparición de estos trastornos.**

- **La evaluación de estos trastornos:**

- La entrevista clínica
- Escalas de detección
- Tests y cuestionarios
- La exploración neuropsicológica
- Diagnóstico diferencial
- Comorbilidades y problemas asociados



- **Abordaje y tratamiento de estos trastornos:**

- Intervención con los niños y jóvenes
- Intervención con los adultos
- Psicoeducación a las familias
- Psicoeducación a los docentes y programas en las escuelas
- Tratamiento conductual
- Entrenamiento en habilidades socioemocionales
- Entrenamiento en autoinstrucciones
- Grupos de ayuda mutua
- Coaching
- Hospitales de día
- Tratamiento farmacológico
- Tratamiento psicopedagógico
- Aplicación de nuevas tecnologías en el tratamiento
- Tratamientos efectivos versus tratamientos controvertidos

- **La resolución de conflictos:**

- Conflictos en el hogar
- Conflictos en la escuela
- Relación familia-escuela
- Riesgo social: sexo, drogas y delincuencia
- La agresividad
- “Bullying”

- **El fracaso escolar:**

- Intervención psicopedagógica de los trastornos del aprendizaje
- Estrategias para mejorar la motivación, la autoestima y la comunicación
- El niño y joven con altas capacidades

profesorado



• Masters-class con profesionales de gran reconocimiento:

- **Lda. Rosa Nicolau** - Hosp. Clínic de Barcelona
- **Dr. Mariano Trillo** - Centro Avanza de Barcelona
- **Dr. J. A. Ramos** - Hosp. Valle Hebrón de Barcelona
- **Dr. Juan Antonio Amador** - Universidad de Barcelona
- **Dr. Jordi Sasot** - Centro Guia y Centro Médico Teknon Barcelona
- **Dr. José Ángel Alda** - Hospital Universitario Sant Joan de Déu, de Esplugues de Llobregat
- **Dra. Lefa Eddy** - Centre Mèdic Sant Ramon de Santa Coloma de Gramanet y Fundación Adana
- **Lda. Katy García Nonell** - Experta en neuropsicología clínica. Centre CNIM de Mataró
- **Lda. Eugènia Rigau** - Experta en neuropsicología clínica. Centre CNIM de Mataró



• Resto de profesorado con una gran experiencia profesional:

- **Lda. Begoña Cañadas** - Psicóloga y terapeuta del Área Clínica Infanto-Juvenil en Fundación Adana
- **Lda. Isabel Chávez** - Psicóloga, directora técnica de los Grupos Psicoeducativos de Jóvenes con TDAH en Fundación Adana
- **Lda. Marta Díaz** - Psicóloga infanto-juvenil, Máster de Psiquiatría y Psicología Clínica de la Infancia y la Adolescencia (UB) y terapeuta del Área Clínica Infanto-Juvenil en Fundación Adana
- **Lda. Mireia Forner** - Psicóloga infanto-juvenil, Máster de Psiquiatría y Psicología Clínica de la Infancia y la Adolescencia (UB)
- **Lda. Núria Gómez** - Psiquiatra, Hospital Universitari Vall d'Hebron, Barcelona
- **Lda. Mercè González** - Psicóloga especializada en TDAH y Dificultades de Aprendizaje, Máster en Lingüística (U. of Iowa), Postgrado en Psicología Clínica y de la Salud (UB); coautora junto con el Dr. Juan Antonio Amador y la Dra. Maria Forn (UB) del libro Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). Guía clínica, de la editorial Síntesis (colección Guías de Intervención)
- **Lda. Beatriz Mena** - Maestra de educación especial y psicopedagoga, autora de la TDAH, Guía Práctica para educadores, coautora de la Guía de práctica clínica sobre el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) en niños y adolescentes, del Sistema Nacional de Salud, Ministerio de Sanidad y Consumo y directora de Fundación Adana
- **Lda. Francisca Ojados** - Psicóloga infanto-juvenil, Máster de Psiquiatría y Psicología Clínica de la Infancia y la Adolescencia (UB)
- **Dra. Vanesa Richarte** - Psiquiatra, Hospital Universitari Vall d'Hebron, Barcelona
- **Lda. Berta Romero** - Psicóloga, Máster en Psicología de la Salud y Psicoterapia (URL) y subdirectora de Fundación Adana
- **Lda. Laia Salat** - Psicóloga, Máster en Terapia Familiar Sistémica y terapeuta de niños y familias en fundación Adana
- **Lda. Isabel Vargas** - Psicóloga infanto-juvenil, Máster en Psicopatología Clínica Infanto-Juvenil (UAB) y directora técnica de los Grupos de Habilidades Socioemocionales en Fundación Adana
- **Dra. Anna Muro** - Dra. en Psicología. Profesora Asociada de la UAB y Espai Suma't, Sabadell
- **Lda. Susana Arroyo** - Psicóloga, Máster en Terapia Familiar Sistémica, terapeuta en Centre ADDIS, Barcelona
- **Ldo. Isaac Casas** - Psicólogo-Coach, Centro Médico Teknon y Centro Avanza de Barcelona

calendario



- El curso online de Postgrado **comienza el día 19 de octubre de 2015 y finaliza el 19 de junio de 2016.**
- Al tratarse de un curso online el alumno es el que se configura su propio horario de trabajo, únicamente deberá tener en cuenta que las unidades se presentan quincenalmente, y que será durante ese periodo donde deberá desarrollar las actividades propuestas. El cálculo máximo aproximado de trabajo para el alumno es de 10 horas semanales.

titulación



- Una vez cursado y superado el programa, el alumno recibirá el **Título de Experto en TDAH, Trastornos del Aprendizaje y Trastornos de la Conducta**, reconocido como título propio por el Centro Universitario La Salle, centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).
- Este título y cada uno de sus módulos, se encuentra reconocido por la Sociedad Catalana de Psiquiatría y Salud Mental, por la Asociación Española de Pediatría y de la Sociedad de Psiquiatría Infantil de la Asociación Española de Pediatría, por la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente y acreditado por el Consell Català de Formació Continuada del Sistema Nacional de Salud con 33,2 créditos y solicitado al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya como actividad formativa dirigida al profesorado, con validez en todo el territorio español.

matrícula y forma de pago



- Como requisito de admisión es necesaria una titulación universitaria, licenciatura o diplomatura, en las siguientes especialidades: Medicina, Psicología, Psicopedagogía, Pedagogía, Magisterio, Enfermería, Trabajo Social o Logopedia. Con la posibilidad de atender de manera particular otras solicitudes.
- El precio total del Postgrado Online es de 2.800 Euros.
(En caso de pago anticipado del total del curso o matriculación anterior al día 1 de julio de 2015 se aplicará un 10% de descuento).
- Para aquellos alumnos que deseen llevar a cabo sólo alguno/s de sus módulos los precios son:
Módulo 1: 390 Euros. / **Módulo 2 + 3:** 1.620 Euros. / **Módulo 4:** 790 Euros.
- El plazo para matricularse empieza el 15 de abril de 2015 y finaliza el 16 de octubre de 2015.
- Para recibir la información sobre la matrícula envíe un mail a: adanatraining@fundacionadana.org o diríjase a la web: www.adanatraining.com

[entidades colaboradoras]



- Plataforma donde se desarrolla el curso:

<http://moodle.adanatraining.org>

- Sede de FUNDACION ADANA:

Avenida Tibidabo, nº 15 08022 Barcelona Tel. 93 241 19 79

info@fundacionadana.org

